

# 电子竞技运动与管理专业 五年建设发展规划

电子竞技运动与管理专业是2016年9月教育部职业教育与成人教育司公布的《关于做好2017年高等职业学校拟招生专业申报工作的通知》中增补的专业，目前还未有毕业生。我校电子技术与工程学院践行产教融合、创新校企合作育人机制，逐步建立符合技术技能人才成长规律的培养体系，打通了人才培养的立交桥，营造内涵不断发展的育人环境。专业人才培养服务于上海市“五个中心”和“四大品牌”建设。电子竞技运动与管理专业围绕电子竞技行业的发展趋势，在师资队伍建设、实践基地建设、社会服务能力提升方面进行全面、系统地规划。

## 一、产教结合的人才培养模式的规划

### 1、建设目标

本专业努力营造人才培养的生态圈，走产教结合的道路，聘请相关电子竞技运动与管理行业专家全程参与人才培养模式的构建及课程体系的优化。充分运用现代信息技术，校企合作开发网络化、立体化的教学资源。利用专业诊断与改进的契机，促进专业内涵发展。

### 2、建设内容

以“一体两翼”（即：以培养专业知识、专业技能和职业素养为主体，以培育国际视野、创新能力和培养服务意识、创业能力为两翼）定位人才培养目标，校企深度合作，创新具有工学结合特色的人才培养模式。

根据岗位人才需求调研，初步确定电子竞技运动与管理专业的目标是：本专业面向上海以及长三角地区的电子竞技产业及相关衍生产业，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有爱国精神、奋斗精神、健康体魄；掌握电子竞技运动的文化遗产、理论知识、比赛技能、比赛策划和运营管理等基础知识；具备电子竞技运动的操作技能、运营管理、游戏开发测试、衍生电竞设备研发等能力；同时具有爱岗敬业、团队协作等良好职业素养和一定的自我学习、自我发展、创新创业等可持续发展能力；能够从事电子竞技运动员、电子竞技活动策划专员、游戏开发助理工程师、游戏测试工程师、电子竞技设备开发工程师、电子竞技技术支持工程师等工作岗位的高素质技术技能人才。

本专业从国际化、一体化视角出发，基于能力循序渐进培养原则进行规划设计。在充分调研基础上，由行业企业专家及课程专家以头脑风暴方式分析出学生职业发展路径，融入职业标准 重构课程体系。

专业核心课程在建设时，以岗位（群）对职业能力的要求为出发点，以源于企业的电子竞技游戏为教学载体，由专业教师与企业专家共同参与。

运用现代信息技术，建设立体化的“学”材与“教”材。其中“学”材的作用是引导学生进行自主学习、自我考评、自我提高，形式包括学习指导、项目任务书、项目工作单、国家职业资格标准、网络学习资源等。“教”材规范、指导教师开展教学活动，主要包括课程

标准、教学单元设计等。注重与国际接轨，不断完善互动式教学资源、丰富学习形式，并努力提高教师信息化教学能力。打造学生线上线下混合学习模式。以优质的学习资源吸引更多的学习者，扩大受益面。

积极专业诊断与改进工作。针对专业建设的目标和标准，依据专业建设规划，定期对专业建设工作进行全面的诊断，形成常态化、周期性的专业诊改机制，促进人才培养质量的提升。

与企业协同场地、设备、技术、人力等资源，共建“电子竞技运动与管理服务平台”，在对外开展业务的同时，为本专业提供教学支持，形成了“互利共生”的“技术服务”与“职业教育”产教融合生态圈，为校企“双主体”育人和合作的可持续发展提供了条件。

## 二、专兼结合的教学团队建设规划

### 1. 建设目标

以建设高水平专兼结合的专业教学团队为目标，重点建设一支高素质的“双师”结构专任教师队伍；加强专业带头人、骨干教师的培养和引进工作，建立一支稳定的具有丰富实践经验和教学能力的专兼职教师队伍，组建以专业带头人、骨干教师、“双师”教师为梯队的教师队伍；进一步优化师资结构，高级专业技术职务的比例在40%以上，努力使双师素质教师比例达到100%。建设具有“国际化、互补化、信息化”特点师资教学团队，借助学院对外的国际交流合作平台，提升整个专业队伍“国际化”水平，内培外引，提升教学团队的互补化、信息化。组织教师参加有关新技术、信息化方面的各类培训，使教师的专业知识及时得到补充和更新，从而具备更强的教学改革、科学研究的执行能力、社会服务能力。

### 2. 建设内容

#### （1）专业带头人培养

引进一名行业领军人物为专业带头人，负责专业建设，引领专业方向、指导课程体系建设和课程标准制订、指导实训室建设、培养骨干教师，使专业在目标定位、发展规划及日常教学与科研工作上，均能体现专业的前瞻性、特色性及科学性。

#### （2）骨干教师培养

选拔教育教学水平较高、科研能力较强、具有讲师及以上职称教师7名进行培养。通过分批出国进修、国内高校研修、参加学术会议等方式，吸收先进职教理念，学习先进技术；落实专兼教师交流制度，骨干教师到企业参加工作实践，提升技术开发能力；参加高职研讨会和各种经验交流活动，提升专业建设和核心课程开发能力。

#### （3）兼职教师聘请与培养

到2023年底，兼职教师稳定在8人左右，并承担多门专业课程的教学。同时，通过安排兼职教师参加国内职教理论培训和学术交流等活动，提高兼职教师对高职教育的认识，提升他们的教育教学能力与水平。

### 三、实训基地建设规划

#### 1. 建设目标

本专业积极开展依托校企深度合作，以对口知名企业为依托，通过调整充实，逐步建成适应电子竞技运动与管理全新实践教学体系需求的“产学”一体化的实践教学基地，并合理运用相关专业的实践基地，实现各课程资源整合、实习实践基地拓展，积极开发实践教学基地、完善实践管理制度，为人才培养质量的提升保驾护航。

#### 2. 建设内容

校内实践教学条件建设坚持“必须、够用”的原则，校外实训基地建设坚持“共建共享，巩固发展”的原则。在现有实践基地的基础上，优化管理运作模式，完善教学设施，开发教学项目，为学生打造出对接实际工程应用的教学实践环境。

##### (1) 校内基础实训平台建设

完善现有专业技术服务主要实训/实验室，新建 2 个实训室如表 1 所示。

表 1 新建电子竞技综合实训室基本情况

实验/实训室名称	主要仪器设备	主要功用	投资(万元)	年培养能力
电子竞技综合实训室	高配置 PC 机及相关软件	电子竞技运动与管理教学	120 万	80 人
电子竞技游戏战略与战术实训室	高配置 PC 机及相关软件	电子竞技运动与管理教学	150 万	80 人

##### (2) 校外实训基地建设

联手企业，共同新建校外实训基地如下表 2 所示。

表 2 增加校外实训基地建设基本情况

名称	功能	共建单位	年培养能力
电子竞技校外实习基地 1	培养学生的赛事运营、战队对战等能力	游族网络股份有限公司	80 人
电子竞技校外实习基地 2	培养学生的赛事运营、战队对战等能力	浙江网竞网络科技有限公司	80 人

### 四、社会服务能力建设

充分发挥智能控制技术专业团队的技术开发、技术咨询和新技术、高技能培训社会服务功能，积极开展社会服务，通过三年建设，进一步提升社会服务能力，在技术开发、社会培训等方面有较大进展，在技术开发、新技术高技能培训方面形成特色，在上海电子信息制造业具有一定的知名度。在教材使用方面，本专业将选用全国高职高专规划教材及自编高职教材，使理论及实践教学环节的教材齐全配套。在教材编写方面，鼓励教师积极主编或参编，计划在五年内组织相关教师主编校本专业教材 2-4 本，出版教材 1-2 本。

## 五、专业建设时间进度与经费安排

表3 专业建设时间进度与经费安排

年度	建设内容	经费预算（万元）
2019年 (190万)	电子竞技综合实训室建设	120万
	师资团队建设	35万
	人才培养方案优化及核心课程建设	35万
2020年 (130万)	电子竞技游戏战略与战术实训室建设	90万
	核心课程建设	15万
	骨干教师能力培养	15万
	学生创新能力培养	10万
2021年 (130万)	人才培养方案优化及核心课程优化	30万
	青年教师专业技术能力培养	30万
	校企合作实践基地建设	40万
	科研与社会服务能力培养	30万
2022年 (100万)	人才培养方案优化及核心课程建设优化	25万
	专项实训室建设	75万
2023年 (100万)	人才培养方案优化及核心课程建设优化	25万
	师资队伍建设	25万
	校企合作实践基地建设	25万
	科研与社会服务能力培养	25万